



کد کنترل

921

D

عصر پنج‌شنبه
۱۴۰۳/۱۲/۰۲



«علم و تحقیق، کلید پیشرفت کشور است.»
مقام معظم رهبری

دفترچه شماره ۱۱ از ۳

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

آزمون ورودی دوره‌های دکتری (نیمه‌متمرکز) – سال ۱۴۰۴
زبان عربی – عمومی

تعداد سؤال: ۴۰ سؤال
مدت زمان پاسخگویی: ۴۰ دقیقه

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤال‌ها

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	زبان عربی – عمومی	۴۰	۱	۴۰

این آزمون نمره منفی دارد. استفاده از فرهنگ لغت مجاز نیست.

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می‌شود.

* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضا در مندرجات کادر زیر، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب با شماره داوطلبی با آگاهی کامل، یکسان بودن شماره صندلی خود با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخنامه و دفترچه سؤالات، نوع و کد کنترل درج شده بر روی جلد دفترچه سؤالات و پایین پاسخنامه ام را تأیید می نمایم.

امضا:

زبان عربی - عمومی:

مجموعه قواعد اللغة

عین المناسب للجواب عن الأسئلة التالية؛ القواعد و المفردات: (١-٣٠)

١- عین غیر المناسب فی مایلی:

«لا يزال المعلومات حكرًا على الأوساط الأمنية و الحكومية.»

(١) الحكومية (٢) لا يزال (٣) المعلومات (٤) على

٢- عین الأخطاء:

«أقدم الشباب المتحمسين على إقامة معرض الفنون التشكيلية في الأرجاء البلد.»

(١) المتحمسين - الأرجاء (٢) التشكيلية - الفنون (٣) أقدم - البلد (٤) الشباب - على

٣- عین الأخطاء:

«كاتب الرسالة فاتته الحصول بنسخة أو أكثر لسبب أو أخرى.»

(١) الحصول - لسبب (٢) أكثر - لسبب (٣) فاتته - بنسخة - أخرى (٤) بنسخة - أخرى

٤- عین ما فيه كلمة لا تليق بها أن تأتي في الجملة:

(١) هذا ما حصل بالفعل إذ جرت الانتخابات قبل نهاية هذه المدة بثلاثة أيام.

(٢) و في هذه الأثناء حاول الرئيس فتح جسور مع المعارضة بعد إطلاق سراح المعتقلين.

(٣) قد واصل الرئيس سعيه لوضع عراقيل حدّ لحركة الاحتجاج التي أدّى عملٌ في بروز الاعتراضات.

(٤) لابدّ من القول إن الانتخابات المبكرة لم تكن خيار الرئيس بقدر ما كانت خطوة مفروضة عليه.

٥- عین الصحيح في صياغة الجملة:

(١) هذه القضايا المتداخلة سيفرض نفسها على الجلسة.

(٢) كانت انطلاقا الثورة الفلسطينيين قد أدهش المعنّون بالأمر.

(٣) ما تنثير الدهشة هو ذلك الموقف الذي اتّخذت من قبل رؤساء البلاد.

(٤) على هذا الأساس لابدّ أن يصطدم عملنا في أولى الخطوات بموقف الأعداء.

٦- عَيْن ما يحتاج إلى كلمة لصياغة الجملة على غرار صحيح:

- (١) يراد من القانون الجديد هذه التنظيمات لإنتاج سلع مُصنَّعة.
 - (٢) كل هذا يشير إلى أن الطريق أمام تنفيذ الاصلاحات مازال طويلاً.
 - (٣) إن المنظمة تسعى حالياً للتفاهم مع المعارضين للخروج من هذه الأزمة الخانقة.
 - (٤) طلبت المنشورات من الفلسطينيين التوقف عن دفع الضرائب للسلطات الإسرائيلية.
- ٧- أحص عدد الأخطاء:

قالت الصحيفة «الغاردیان» في نبأ لمراسله أن اسرائيل يحاول الآن الحدّ من الأضرار الاقتصادية.

- (١) خمسة (٢) اثنان (٣) ثلاثة (٤) ستة

٨- عَيْن الخطأ في صياغة الجملة:

- (١) آمل أن تكوني قد استلمت الكتاب الذي أعيده إليكم بطرد المسجّل أمس.
- (٢) قوآت مكافحة الشغب تطلق الرصاص المطاطي في المظاهرات.
- (٣) إن التضخّم حدوث زيادة في عرض النقد أو السعر.
- (٤) إذا قابلني مفاجأة أعرض عني و تجاهل.

٩- أحص عدد الأخطاء الإملائية:

«إن شئت أن تحيي سعيداً فلا تتبّع الهوى. أسلك طريق الذين يمشون هوناً. و لا تحبس الندى عن طالب الجدا و اجعل طموحك إلى العلى والله يوفقك في درب الطّموح و اجتنب في طريقك المُرذها.»

- (١) أربعة (٢) ثلاثة (٣) خمسة (٤) اثنان

١٠- أحص عدد الأخطاء الإملائية:

«المُرئي من الألى يُسيئون إلى أنفسهم و غيرهم. تراه يتستّر برداءه الخداع ليُخفي ريائه و الناس يتبرّؤون منه و يصوّبون إليه سهامهم و يتوّون عنه. فما أقبح المراءاة!»

- (١) ستة (٢) خمسة (٣) ثلاثة (٤) أربعة

١١- أحص عدد همزات القطع:

«اسعى بجِدّ لئلاّ اتّهم بالتخاذل. فما افلح احد مثل مجتهد؛ فكان لكلّ امرئ مسعاه و لكلّ ابن بلد مأتاه. فابد قوتك و اسع في سبيل ذلك و اغرس فيك امنية الفوز و الفلاح.»

- (١) ستّ (٢) سبع (٣) ثمانى (٤) خمس

١٢- عَيْن الصحيح في التشكيل أو الإعراب:

«لا نريد أن نعد القراء بانجازات أو باحداث قفزات جبارة. اذا كانت كنوز الفن الاسلامي تباع و تشتري في أسواق المزادات العلنية. فان ذلك لا يمنع من تسليط الأضواء على هذه الفنون باعتبارها حصيلة جهود كبيرة تعتمد على قيم كاطر للتعبير عن الفكر و الطبيعة»

- (١) نَعَدَ - إحداثٍ - حصيلة - أُطِرَ (٢) المُرادات - يُمنع - حصيلة - جُهودٍ (٣) نَعَدَ - أحداثٍ - قفزاتٍ - تُشتري (٤) القراء - بأحداثٍ - الفنون - كأطَر

١٣- أحص عدد الأخطاء في التشكيل و الإعراب:

«عزا الرئيس مسؤولية انهيار جهود السلام إلى الصَّهائنة. فقد أكد إنهم السَّببُ المُباشِرُ في تدمير مَساعي السلام مُضيفاً إنهم يفسرون المرونة ضِعْفاً داعياً الدُولَ الجوارِ إلى تَبَنِّي موقفٍ صُلْبٍ.»

(١) ثمانية (٢) سبعة (٣) سنة (٤) خمسة

١٤- عَيِّن الصحيح على أساس «النظام الائتلافي» في صياغة جملة سليمة:

(١) الأسابيع القليلة الفائتة حملت أنباء عدّة حول التطوّرات التي باشر بها رئيس البلاد.

(٢) بالرغم من أطماع العدو من التخوّف فإنّ الخيار السّلمي تَبَنَّى مُرضيةً وتيرةً.

(٣) ما الخصائص هي القادرة على مصطلحات استيعاب العلوم و مفاهيمها.

(٤) يعزو حرصهم هؤلاء على ما اقتناء يفوتهم و استدراكه في كتاب.

١٥- عَيِّن الخطأ في صياغة الجملة:

(١) قام المخرج السينمائي إخراج فلم وثائقيّ جديد. (٢) غرس الإيمان في قلبه بذور المحبة و الإخاء.

(٣) نشب الخلاف بين الجانبين أثناء المحادثة. (٤) انتابه شعور غامض أليم إثر وصول الخبر إليه.

١٦- لملء الفراغ:

«بينما هم على هذه الحال إذا بسيارة

(١) تتراجع في سياقتها. (٢) تنهّب الأرض نهباً.

(٣) تتفاقم في عجلاتها. (٤) تحتك الأرض بسرعة.

١٧- عَيِّن مجموعة ليست مفرداتها من حقل دلالي واحد (الترادف):

(١) مُمتَن، مُزاول، متمرّس، محترف (٢) سنة، رُقَاد، هجوع، نعاس

(٣) قُمامة، كِناسة، قذارة، نُفاية (٤) قضيب، شارد، رهان، ساه

١٨- عَيِّن المتلازمات اللفظية (المفردات التي تلي الكلمات التالية):

«غضون - حظ - اكتساح - ثغرات»

(١) الأعمال - العرش - السّعة - الإقحام (٢) السنوات - الرّجال - الأصوات - المشروع

(٣) السلطة - الاعتبار - إفقار - خصّصة (٤) الأشجار - الموائيق - النّفاية - المُلَفّق

١٩- عَيِّن المتلازمات اللفظية (المفردات التي تلي الكلمات التالية):

«المصداقية - المراقب - عالم - الأهداف»

(١) المسعورة - المنحاز - متريّث - السفور (٢) الراعية - المفتعل - محنّك - الحميّة

(٣) المهزوزة - الحياضي - حصيف - الانكماشية (٤) العشواء - التقشّف - غيارى - الازدواجية

٢٠- عَيِّن مجموعة ليست مفرداتها من حقل موضوعي واحد:

(١) مراوغة - أوغاد - نخوم - تداعيات (٢) مدخولات - مقال - حظر - إيداع

(٣) ريشة - زخرفة - تصاميم - ملهاة (٤) مدفوع - تسديد الفوائد - تمريرة - إفراز

٢١ - عَيْن الخطأ في صياغة الجملة بالمفردات المعينة:

- (١) استنزاف - ذخائر البلاد لم تواجه الاستنزاف و لهذا بدأت الشركات باستثمارها و تنشيط عجلات التنمية.
- (٢) محقّر - إنّ المحقّرات العالية و التعديلات المناسبة تؤشّر لتوّها إلى أزمة قلقة في اقتصاد البلاد.
- (٣) انكماش - لقد آن أن تستعلي هذه الأمة في رفع مستواها المعيشية و تقوية أمارات الانكماش.
- (٤) إجهاض - لاتسع أن ترهّب الجمهور لإجهاض بنود الاتفاقية لأنها كفيل لإنعاش المنطقة.

٢٢ - لملء الفراغ:

«إن الحكومة أوعزت ما تبقى من ذيول الأزمة و الحيلولة إرغام المهاجرين على العودة إلى بلادهم.»

- (١) بالحيادية - تجاه - تسيبياً
- (٢) بالانحياز - دون - جميعاً
- (٣) على غرار - مع - سريعاً
- (٤) بامتصاص - دون - قسراً

٢٣ - لملء الفراغ:

«إن حالة التشقي من بعضنا البعض تلعب دورها في العزائم و الهمم و التفكير للخروج من المأزق الفكري حول المعاش.»

- (١) ارتقاء - تثبيت - إعانة
- (٢) طياشة - اجتياح - إظهار
- (٣) قلّ - تثبيط - عرقلة
- (٤) تقليص - تحرير - انسياب

٢٤ - عَيْن الصحيح في استخدام التعبير السليم:

- (١) لا مُشاحّة في الاصطلاح فتعابيرك مَطّاطة!
- (٢) هندسة الجملة هو الملفت للنظر في هذا النص!
- (٣) الوزارة المالية أصدرت قراراً بشأن ذلك!
- (٤) هو مُتوّف قبل أيام إثر حادثة جرت في الشارع!

٢٥ - عَيْن الصحيح في الاستعمال:

- (١) مباريات الكرة الطائرة تجري بصورة الإياب و الذهاب.
- (٢) بعض البلدان لا توغر لحكم الدول المستكبرة.
- (٣) بُثّ إعلام الحياذ من جانب المعارضين.
- (٤) بدؤوا بتهميشه ريثما أتيح لهم المجال.

٢٦ - عَيْن الخطأ في الاستعمال:

- (١) فلان في تصرفاته مشبوه.
- (٢) يا ثرى، قطار من الطلبة واقفون لشراء الكتاب.
- (٣) تتقدّم الزلازل أصواتٌ غائرة تشبه إطلاق البارود؛ يا سلام!
- (٤) تلك حجة مُفحمة لأنّ هذه المُهاترات مؤامرة لإيقاعنا في المفترقات المختلفة.

٢٧ - عَيْنُ الصَّحِيحِ:

- (١) سيصد و يك كتاب سوخت = احترق ثلاثمائة كتاب و كتاب.
 (٢) $\frac{3}{8}$ رانندگان جريمه شدند = لقد غُرِمَ ثلث على ثمان من السواق.
 (٣) هزارمين سپرده گذار برنده شد = قد فاز ألف مودّع.
 (٤) $\frac{4}{5}$ كتاب حروفچيني شد = طبعت أربعة أخماس من الكتاب.

٢٨ - عَيْنُ الْخَطَا فِي مَفْهُومِ الْأَمْثَالِ:

- (١) أُرِيهَا السُّهَى وَ تُرِنِي الْقَمَرُ = أظهر له أمرًا خفيًا لكنه يُخبرني أمرًا جليًا!
 (٢) من لي بالسنانح بعد البارح = لا تتحسن الأحوال و الأوضاع لي!
 (٣) هو كحاطب ليل = هو يقوم بجمع ما فيه الظلمة فلا تعتمد عليه!
 (٤) أضلّ من ضبّ = لا يهتدي إلى الطريق فلا تسع لإيقاظه!

٢٩ - عَيْنُ الصَّحِيحِ فِي اسْتِخْدَامِ الْأَمْثَالِ:

- (١) إنما يُظَنُّ بالضنين!
 (٢) لا تكن رطبًا فتعصر ولا يابسًا فتكسر!
 (٣) إن أردت المُحَاوِزَةَ فقبل المُنَاوِزَةَ!
 (٤) إن كنتَ ربحًا فقد لاقيتُ أعصارًا!

٣٠ - عَيْنُ الْخَطَا فِي مَفْهُومِ الْمَصْطَلَحَاتِ التَّالِيَةِ:

- (١) تعال على رسلك! (لا تتعجل)
 (٢) قام بحملة تشهير! (عمل دعاية سوء)
 (٣) ذلك حبر على ورق! (لا فائدة في ذلك)
 (٤) يعمل على مدار الساعة (أعماله دقيق و منظم)

■ ■ ■ اقرأ النصين التاليين (الف - ب) بدقة ثم أجب عن الأسئلة (٣١-٤٠) بما يناسب النص:

الف - (٣١-٣٥)

برغم مرور أكثر من سبعين عامًا على قرار تقسيم فلسطين لكنّه ما يزال الهمّ الفلسطينيّ يؤطر الموقف العربي. قد أثبتت تطوّرات المفاوضات أنّ السلام المفروض لا يقلّ خطراً عن الحرب المفروضة و بالتالي فإنّه ما لم يكن طرفاً الحلّ مقتنعين بعدالة المقترحات فقلّما يستمرّ أو يبلغ مستوى القناعة لدى الطرف الذي يشعر بظلامه حقيقيّة. صحيح أنّ النظرة الواقعية للأمور تقتضي أحياناً التراجع عن بعض الأمور؛ ولكن لن يكون هناك حلّ إذا كان على حساب أصحاب الحقّ الذين يطلب منهم التنازل غير المحدّد. في هذا المجال إن استقالة رئيس الوزراء لاهدى بلدان المنطقة لها أسبابها التي من بينها موقفه المبدئي من الكيان الإسرائيلي و مواجهته خطط العسكريين لتقوية الأواصر معها فحرّكوا العسكر لمواجهة متذرعين بأنّه يسعى لأسلمة البلاد و بلغت المواجهات ذروتها عندما رفض الانصياع لأوامر العسكر بالتصدّي للنشاط الإسلامي في البلاد فهذّب الجيش بالتدخّل مراراً.

على أي حال ما نشهده هو الضغوط الأميركية على دول المنطقة لعدم تبني سياسات التطبيع حتى مع استمرار المنهج العدواني لحكومة العدو و انتهاكها روح القرارات المتعلقة بوقف بناء المستوطنات. إن سياسة الأميركية الأحادية النظرة لا تريد اتخاذ أي موقف ضاغط تجاه مربوبها المدلل.

٣١- عيّن موضوعاً لم يُبحث عنه في النص:

- (١) أسباب غطرسة العدو الصهيوني.
- (٢) مصاديق أسلمة البلاد.
- (٣) السلام و كيفية استمراره.
- (٤) معايير السلام الحقيقي.

٣٢- عيّن سؤالاً لم يأت جوابه في النص:

- (١) ما هي جميع أسباب ترك منصّة رئاسة الوزراء؟
- (٢) متى يحدث السلام الأصيل في قضية فلسطين؟
- (٣) أ كان للجيش عذر في تصرفاته تجاه رئيس الوزراء؟
- (٤) لماذا ترك رئيس الوزراء منصّة الحكومة؟

٣٣- برأيك ما هي الجملة التي نشمّ فيها أن الكاتب بالغ في تحليله؟

- (١) لا تريد (السياسة الأميركية) اتخاذ أي موقف ضاغط تجاه مربوبها المدلل.
- (٢) بلغت المواجهات ذروتها عندما رفض الانصياع لأوامر العسكر.
- (٣) السلام المفروض لا يقلّ خطراً عن الحرب المفروضة.
- (٤) الهمّ الفلسطيني يؤطر الموقف العربي.

٣٤- لماذا لم يقدر رئيس الوزراء أن يبقى على منصبه؟ لأنه عيّن الخطأ:

- (١) قد خالف أوامر العسكر لإيجاد العراقيل للنشاطات الإسلامية.
- (٢) لم يكن يعجب موقفه أمراء الجيش تجاه العدو الغاصب.
- (٣) رفض العلمانية و تبني سياسة الانصياع تجاه العدو.
- (٤) كان يحول دون استقرار العلاقات مع الكيان الغاشم.

٣٥- عيّن الصحيح:

- (١) النظام العالمي يطالب أحد الطرفين أن يتنازل لصالح الطرف الآخر.
- (٢) مرّ حوالي سبعين سنة أو أقلّ من احتلال الأراضي الفلسطينية.
- (٣) إن المفاوضات المؤطرة على أسس سليمة لا تقدر إرجاع ما فات.
- (٤) لا يريد النظام العالمي تحقّق نوع خاص من السلام في قضية فلسطين.

ب - (٣٦-٤٠)

في الخطوط العريضة فُقر الأمن و تحقيق الاستقرار إلى مقدّمة اهتمامات الحكومة حيث بدأت بتنفيذ حملة مكثفة للحد من انتشار الأسلحة في المدن و القبائل. تساعد على ذلك تغطية إعلامية موجهة إلى المعنيين بهدف نزع الأسلحة غير المرخصة و الموجودة بحوزة مشايخ القبائل و المواطنين و التي تبلغ أكثر من ستين مليون قطعة سلاح لبلد يبلغ عدد سكانه عشرين مليون نسمة. في هذا المجال يحتم على الحكومة سنّ القوانين لإنهاء هذه العادة من أسباب بروز هذه الظاهرة هو العوز الاجتماعي و انتشار البطالة و الجهل و كذلك تسريب السلاح إلى الأسواق عبر تسهيلات بعض المشايخ.

مع هذا؛ القضية الأساسية هي أن الناس لا يعيرون اهتماماً بهذه الأقوال لأنهم يعتبرون أن السلاح ضروريّ لمواجهة مشكلات القبيلة. إن الضربات القاصمة التي تعرّض بها بعض الشرائح أريكت عناصر هذه التنظيمات حيث واجهوا بعراقيل جادة لنشاطاتهم. و هو ما يجعل رهانهم على المواجهة ضرباً من الانتحار الذاتي؛ فهناك مستجذات و تحولات نوعيّة على مستوى القناعات و الرؤى تؤثر على كيفة مواجهة صنّاع القرار لمواجهة هذه العويصة!

٣٦- ما الذي سبّب قطع نشاطات بعض الفئات؟

- (١) إرباك عناصر هذه التنظيمات.
- (٢) مواجهة الحكومة القاسمة ضدهم.
- (٣) الضغوطات القاسمة على الحكومة.
- (٤) الرهان على الانتحار الذاتي.

٣٧- ما هي رسالة النص؟

- (١) الفقر و الجهالة و تصرفات غير سديدة أساس في توسيع الاضطرابات و انتشارها في البلاد.
- (٢) وجود السلاح لازم لكنه بحاجة إلى محنّكين يعلمون كيفة توظيفه.
- (٣) القوانين اللازمة تحدّد يد العابثين في تحقيق نواياهم السيئة.
- (٤) المستجذات تؤثر على كيفة القرارات عند صنّاع القرار.

٣٨- لملء الفراغ:

«مُعِين الحكومة في تحقّق أمنيّتها هو

- (١) تحديد انتشار الأسلحة.
- (٢) القرارات القاصمة.
- (٣) القوانين المنبّهة.
- (٤) وسائل الإعلام.

٣٩- ماهي الآليات التي تُعين الحكومة على تحقّق خطتها؟

عين الخطأ:

- (١) الإشراف على تصرفات الخواص.
- (٢) التعتيم الإعلامي.
- (٣) المصادقة على القوانين اللازمة.
- (٤) إزالة ظاهرة البطالة.

٤٠- عين الخطأ:

- (١) كل شخص يعيش في البلاد يملك ثلاثة أسلحة و هذا يستخرج من الإحصائيات.
- (٢) جذور ظاهرة وجود السلاح و مقداره تعود إلى بعض الخواص في البلاد.
- (٣) في الخطة المقترحة للحكومة لا بأس ببعض الجهات أن يحملوا السلاح.
- (٤) من أهداف الحكومة هو نزع السلاح من جميع الأطراف و الشرائح.